



7. SPELREGEL- KENNIS

Waarom aandacht voor spelregelkennis?

Spelregels zijn een essentieel onderdeel van basketball. Het zijn afspraken die je met elkaar maakt om het spel goed te laten verlopen. Het is belangrijk dat je als vereniging zorgt voor goede spelregelkennis bij alle betrokkenen.

Met kennis van de regels:

- Begrijp je de scheidsrechter beter;
- Voorkom je onnodige discussie;
- Krijg je een intensere beleving van het spel;
- Kun je voordeel halen uit spelsituaties.

Natuurlijk kunnen zich altijd spelsituaties voordoen waarover discussie ontstaat. Bespreek deze na de wedstrijd met elkaar, op een respectvolle manier.

Wie moeten de spelregels kennen?

De spelregels goed kennen is niet alleen belangrijk voor spelers, maar ook voor scheidsrechters, coaches, ouders en toeschouwers.

• Scheidsrechters

Bij jonge sporters heb je als scheidsrechter meer een opvoedende rol waarin je sporters helpt bij het omgaan met spel- en gedragsregels. Leg als scheidsrechter bij jonge sporters vooral de nadruk op het leren in de praktijk.

• Coaches

Zorg dat alle trainers, coaches en begeleiders zich bewust zijn van het belang van spelregelkennis. Laat ze de spelregels zelf bespreken met hun spelers.

• Ouders/toeschouwers

Zorg ervoor dat ook ouders op de hoogte zijn van de belangrijkste spelregels. Zo voorkom je onnodige discussies en commentaar tijdens wedstrijden.

Hoe breng je spelregels onder de aandacht bij spelers?

Tip 1: Geef spelregels een vaste plek in je seizoenplan

Zo zorg je dat er structureel aandacht voor is. Voorbeelden vind je in de volgende tips.

Tip 2: Geef nieuwe leden altijd de spelregels mee

Geef ze aan speler én ouder. Op de website van NBB staan de officiële spelregels. Ook vind je er:

- Een samenvatting van de spelregels;
- Een overzicht van de belangrijkste spelregels;
- Een overzicht van de spelregels die het vaakst leiden tot discussie;
- Filmpjes waarin specifieke spelregels worden getoond en toegelicht.

Tip 3: Organiseer een spelregelquiz

Bij een spelregelquiz kruipt iedereen in de huid van de scheidsrechter. Zo ervaart iedereen zelf hoe moeilijk het is om in een kort moment alles 100 procent goed te zien en te beoordelen!

Tip 4: Vervang één training in het seizoen door een spelregelavond

Vraag een scheidsrechtercoördinator of coach die dit op een leuke interactieve manier kan verzorgen. Bespreek samen:

- De belangrijkste spelregels;
- De spelregels die leiden tot discussie in het veld;
- De actualiteiten in de sport.

Houd het positief en maak er een leuke bijeenkomst van! Zo verbind je leden uit verschillende geledingen binnen de vereniging. De NBB kan je ondersteunen bij de organisatie van de avond.

Tip 5: Verbind spelregels met de praktijk!

Spelregels leren is één stap; ze toepassen op concrete spelsituaties een tweede: hoe interpreteer je de regels? Houd het dus niet alleen bij de theorie. Pak voorbeelden uit de praktijk en laat zien hoe je de spelregels binnen diverse situaties interpreteert. Zo voorkom je een hoop ergernissen in en rondom het veld en draag je bij aan een veilig en plezierig basketbal klimaat.



Welke materialen zijn er om de spelregels te leren?

Materialen van de NBB

De NBB heeft verschillende materialen beschikbaar waarmee je binnen je vereniging de spelregels kunt behandelen. Op de website van de NBB vind je:

- Het spelregelboekje, waarin de meest recente spelregels staan;
- Een casusboek, waarin je verschillende situaties krijgt uitgelegd aan de hand van de spelregels;
- Een database met voorbeeldvragen en bijbehorende spelregelartikelen. Deze vragen kennen verschillende moeilijkheidsniveaus, gerelateerd aan de niveaus waarop scheidsrechters worden opgeleid;
- Videobeelden, waarin je bepaalde spelsituaties krijgt uitgelegd aan de hand van de spelregels.

Organiseer een spelregelquiz

Wil je bij je vereniging een avond organiseren waarin spelregels centraal staan? Kies dan bijvoorbeeld voor een spelregelquiz. De database met voorbeeldvragen is een goede bron om vragen uit halen voor deze quiz.

Hieronder vind je ook voorbeelden van vragen die je kunt gebruiken in een spelregelquiz. Er zijn twee categorieën:

- *Goed/fout-vragen*, waarbij deelnemers een keuze maken of de beslissing wel of niet juist is;
- *Meerkeuzevragen*, waarbij deelnemers het goede antwoord uit meerdere mogelijkheden kiezen.

Voorbeelden van goed/fout-vragen

- Bij een verlenging moeten de teams van basket wisselen.
- B10 wacht als vervanger op een wissel voor vrije worp schutter B4. B4 maakt een overtreding tijdens de laatste poging. B10 mag nu toch B4 vervangen.
- Het teambalbezit en de doelpoging (act-of-shooting) eindigen altijd op hetzelfde moment.
- Team A scoort een basket. Voordat team B de bal krijgt voor de inworp, vraagt coach A een time-out aan die wordt toegekend.
- A1 krijgt een technische fout in de eerste periode. In de vierde periode begaat A1 een onsportieve fout. A1 wordt nu gediskwalificeerd.

- Met 1:32 op de wedstrijdklok in de vierde periode, wordt er tegen team A gescoord, en zij krijgen het recht op een wissel. Team B vraagt dan een time-out aan. Deze time-out kan worden toegekend.

Voorbeelden van meerkeuzevragen

1. Wanneer je in de lucht bent, vang je een bal. Dan kom je in een tweetellenritme tot stilstand. Wat is dan jouw pivotvoet?

- A. de voet die, na het vangen van de bal, als eerste de vloer raakt.
- B. je voorste voet.
- C. je rechervoet.
- D. geen van beide voeten.

2. Waar hoort de middenlijn bij?

- A. de aanvalshelft.
- B. de verdedigingshelft.
- C. beide helften.
- D. geen van beide helften.

3. Wanneer mag een wisselspeler het veld in komen?

- A. als de speler voor wie hij wisselt, het veld verlaten heeft.
- B. als de scheidsrechter hem het veld in wenkt.
- C. als de scheidsrechter gefloten heeft voor een wissel.
- D. als het signaal van de jurytafel heeft geklonken voor een wissel.