



# 16. VOORTGANG JEUGDSPELERS

## Hoe motiveer je als coach je spelers?

Naast de sporttechnische coaching heb je als coach de taak je spelers te begeleiden bij hun ontwikkeling. Individueel, maar ook als team. Je wilt dat ze met veel plezier naar de training en wedstrijd komen en zich blijven ontwikkelen.

Een voortgangsgesprek met je spelers tijdens het seizoen is een goede manier om ze te motiveren. Zo'n gesprek levert veel informatie op waarmee je als coach je voordeel kunt doen. Voor de vereniging heeft het meerwaarde als je voor een gezamenlijke aanpak kiest.

Maak daarbij keuzes: is het wenselijk dat elke coach spelersgesprekken voert? Wat zijn de onderwerpen die zeker aan de orde moeten komen? En vanaf welke leeftijd? Zijn de ouders erbij betrokken?

## Waarom een persoonlijk gesprek met je spelers?

In een individueel gesprek met je spelers krijg je een goede indruk van hun functioneren binnen het team. Een speler klopt niet altijd met vragen bij de coach aan. Daar kunnen redenen voor zijn:

- De drempel kan te hoog zijn: straal je als coach genoeg openheid uit?
- Niet alle spelers uiten zich even makkelijk, zeker als ze nog jong zijn.

In een persoonlijk gesprek kom je erachter of een speler het naar zijn zin

heeft en wat zijn wensen zijn. Zorg voor:

- Een planning van de gesprekken;
- Een leidraad voor het gesprek: doel en inhoud.

## Wie voert de gesprekken?

Een team heeft soms meerdere begeleiders: een trainer, die de trainingen verzorgt, en een coach, die het team begeleidt bij wedstrijden. Bepaal in overleg wie het best in staat is om de gesprekken te voeren. Of misschien kun je het samen doen. Het is wel van belang dat de speler zich hierbij 'veilig' voelt.

## Wanneer voer je ze?

Houd je spelersgesprekken liefst vóór de voortgangsgesprekken tussen vereniging en coach. Zo kun je als coach informatie van de spelers meenemen in je gesprek met de vereniging.

Probeer de gesprekken zo veel mogelijk binnen twee weken te voeren. Je hebt dan binnen korte tijd een indruk van je team. Plan de gesprekken bij aanvang van het seizoen, en de vervolgesprekken midden in het seizoen en aan het eind.

## Wat is het resultaat?

### Voor de coach

Individuele gesprekken geven je inzicht in hoe tevreden een speler is.

Heeft hij het naar zijn zin in het team, bij de vereniging? Is hij tevreden over de manier waarop er wordt getraind en hoe er met spelers wordt omgegaan?

Hoe ziet hij zijn toekomst bij de vereniging? Wat is zijn ambitie? De coach kan de speler motiveren en afspraken maken over verbeterpunten.

### Voor de speler

Spelers hebben het gevoel dat zij serieus worden genomen. Niet alleen als teamspeler maar óók als individu. Zij kunnen hun vragen en wensen uiten over hun eigen functioneren. Maar ook over het functioneren van de coach of andere zaken binnen de vereniging.

### Hoe leg je informatie vast?

Bepaal de manier waarop je de informatie uit de gesprekken met spelers wilt vastleggen. Dit kan bijvoorbeeld in een 'spelervolgsysteem' dat alle resultaten systematisch vastlegt.

## Exitgesprek

Besluit een speler de vereniging te verlaten? Voer dan een exitgesprek. Het geeft je vereniging inzicht in de redenen voor het opzeggen van het lidmaatschap. Je vereniging kan daar vervolgens rekening mee houden in de uitvoering van haar beleid.



# Gesprek jeugdspelers

## Tips voor de voorbereiding

- Laat de speler het gesprek voorbereiden aan de hand van een vragenlijst of bespreekpunten. Maak duidelijk wat het doel van het gesprek is. Door een voorbereiding komt de speler gericht naar het gesprek. Zo kun je meer uit het gesprek halen. Een vorm van voorbereiding kan zijn: laat sporters je manier van training geven of coachen tijdens een wedstrijd of training typeren aan de hand van een lijst met kwalificaties.
- Zorg voor een rustige plek om je gesprek te voeren. Zorg dat je niet gestoord wordt.
- Houd een vaste tijdsduur aan per gesprek, bijvoorbeeld 20 minuten. Als er aanleiding is om verder te praten, kun je een vervolgspraak maken.
- Bedenk van tevoren wat je wilt bespreken.
- Naast de sporttechnische ontwikkeling wil je meer te weten komen over de persoonlijke en sociale ontwikkeling. De beleving van de sporter staat centraal:
  - Heeft de speler het naar zijn zin?
  - Kan hij of zij omgaan met teleurstelling (verlies)?
  - Heeft hij of zij respect voor medespelers, jou als coach en de scheidsrechter?

## Tips voor het gesprek

- Zoek de dialoog. Neem de speler en/of de ouder serieus als gesprekspartner. Hun mening doet ertoe! Laat de speler praten, luister en stel veel vragen.
- Sluit zo veel mogelijk aan bij de individuele behoeften van de sporter.
- Bied waar mogelijk keuzemogelijkheden.
- Stel eerst de vragen aan de speler. Voeg zo nodig je eigen observaties toe. Benoem daarbij wat je ziet: 'Ik zie je vaak ..., het valt me op dat ...'

## De opbouw van het gesprek

- **Leid het gesprek goed in**
  - Zorg voor een ontspannen sfeer.
  - Voer een inleidend gesprekje over de laatste wedstrijd of training.
  - Uit aan het begin van het gesprek je waardering over zijn/haar inzet of een concrete handeling van de laatste week of maand: 'Je verdedigende actie tijdens de laatste training was weer geweldig!'
- **Start met een paar algemene vragen**  
Hoe vind je het gaan binnen de groep? Heb je er plezier in?
- **Training en wedstrijd**  
Wat vind je van de training? En de wedstrijden? Waar ben je tevreden over? Wat zou je anders willen?

- **Sportinhoudelijke ontwikkeling van de speler**  
Ben je tevreden over je vooruitgang? Wat gaat goed? Waar zie je verbetermogelijkheden? Wat heb je daarvoor nodig?
- **Het team, de omgang met elkaar**  
Wat vind je van de sfeer binnen het team? Waar ben je tevreden over? Wat zou je graag anders willen?
- **Teamafspraken**  
Hoe gaat het met de teamafspraken? Vind je het voldoende? Noem concrete voorbeelden zoals: lukt het om op tijd te komen?
- **Verenigingszaken**  
Zijn er nog zaken binnen de vereniging die je wilt bespreken? Wat zou beter kunnen?
- **Overige wensen**  
Nog iets vergeten?
- **Maak tot slot afspraken**  
Hoe leggen we verslag? Hoe koppelen we gemaakte afspraken terug?